

Evalueringen af værdigrundlaget 2024

Formålet med evalueringen:

I årets evaluering af værdigrundlaget for Efterskolen Solgården ønsker skolens bestyrelse at få evalueret værdigrundlagets punkt 4, hvor der står:

"Vi lægger vægt på at være en holdningsskole, hvor kristentroen er mere end ord, hvor der drages grænser, og dannes modkultur til den tidsånd, der vil undergrave de kristne værdier.

I relation til ovenstående, så har skolens elever besvaret en række spørgsmål anonymt.

Svarene i undersøgelsen vil blive brugt til at forbedre og udvikle Solgårdens ønske om at leve op til værdigrundlaget.

Nedslag i evalueringen af værdigrundlaget 2024

Evalueringens udgangspunkt viser, at der er fokus på, at Solgården tydeligt ønsker at være en holdningsskole, der danner modkultur til den tidsånd, der underminerer de kristne værdier.

Der er flere iagttagelser og punkter at fremhæve.

Valg af Solgården som efterskole

Størstedelen af eleverne (over 98%) var klar over, at Solgården var en kristen efterskole, da de valgte den. Omkring 86% af eleverne angav, at det var afgørende for deres valg af efterskole, at Solgården er en kristen efterskole.

Derfor er det glædeligt at:

- Over 89% af eleverne oplever, at Solgården lever op til at være en kristen efterskole.
- Cirka 65% af eleverne føler, at den kristne tro er blevet vigtigere for dem, siden de begyndte på Solgården.

Forventninger og Solgårdens opfyldelse af dem:

Generelt oplever flertallet af eleverne, at den kristne tro er en tydelig del af hverdagen på Solgården (over 87%).

Størstedelen af eleverne deltager jævnligt i kristne aktiviteter på skolen, såsom morgenandagter (over 98% - den er også obligatorisk) og gudstjenester om søndagen (over 85%). Over 72% af eleverne er meget glade for det kristne fællesskab på Solgården. Cirka 70% af eleverne mener, at de holdninger, de møder på Solgården, svarer til dem, de har mødt i deres hjem. En stor del af eleverne (over 80%) oplever, at Solgården tør stå fast på de klassiske kristne holdninger til tro og liv.

Samlet set viser evalueringen, at elevernes forventninger omkring Solgårdens kristne profil og praksis generelt bliver opfyldt. De fleste elever vælger skolen primært på grund af dens kristne identitet, og de oplever, at skolen lever op til denne identitet i deres daglige oplevelser

og fællesskab på skolen. Disse resultater signalerer en tilfredshed blandt eleverne med Solgårdens fokus på den kristne tro og dens integrering i skolens liv og praksis.

Kommunikation og synlighed af holdninger:

Størstedelen af eleverne (over 74%) oplever, at vi på Solgården bygger på synlige holdninger og tydeligt kommunikerer vores ønske om at være en holdningsskole. Dette indikerer en klar bevidsthed blandt eleverne om skolens værdigrundlag.

Tydelige holdninger til tro og kristendom:

En overvældende majoritet af eleverne (mere end 88%) oplever, at vi på Solgården er tydelige i holdninger til den kristne tro. Dette indikerer, at vi som skole står fast på sit, formår om at skabe et miljø, hvor troens betydning er markant til stede i elevernes hverdag.

Dannelsen af modkultur og fastholdelse af kristne værdier:

En betydelig del af eleverne (over 57%) mener, at Solgården danner en modkultur til det, der vil undergrave de kristne værdier. Dette tyder på, at vi lykkes med at opretholde og forsvare de klassiske kristne holdninger til livet og skaber et miljø, hvor eleverne føler sig trygge i deres tro.

På baggrund af disse iagttagelser er der flere områder fra evalueringen, hvor der kan arbejdes videre:

Styrkelse af bibelkendskab og personlig tro:

Mens næsten alle elever (mere end 98%) deltager i de obligatoriske morgen- / aftenandagter, er det noget mindre antal elever (ca. 55%) der deltager i bibelstudier. Disse tal indikerer, at der stadig er plads til at styrke den aktive deltagelse i aktiviteter, der direkte fremmer bibelkendskab og personlig tro.

Bibelstudier og personlig refleksion over troen udgør nogle af de grundlæggende elementer i udviklingen af en dybere forståelse og forankring i den kristne tro. Evalueringen viser, at mange elever deltager i de regelmæssige kristne aktiviteter som arrangeres såsom morgenandagter og aftenandagter, men evalueringen viser, at der stadig er plads til forbedring, især når det kommer til mere dybdegående studier af Bibelen og personlig refleksion. Det er der en større efterspørgsel på.

Vi kan styrke disse områder gennem øget fokus på bibelstudiegrupperne og ved at klæde nogle bibelgruppeledere bedre på. Evalueringen viser, at der er et ønske om, at troen må have relevans og betydning i den enkelte elevs liv. Derfor må vi forsøge at skabe et miljø, hvor eleverne ikke kun "deltager" i de kristne aktiviteter, men også "aktivt engagerer" sig i en personlig vækst og styrkelse i troen – her kan bibelstudiegrupper, samtaler i forbindelse med andagter eller Jesus-cafeer, klostertur, stilhedsandagter have et potentiale. Det kunne være en ide at i gang sætte en udvikling målrettet elevernes aktive involvering og tid med en åben Bibel.

Udvikling af åben dialog:

Et spændende felt handler om at øge rummet for åben dialog om tro og livsanskuelse. Det kan fremme et mere inkluderende miljø, hvor elevernes forskellige perspektiver og erfaringer kan respekteres og udfordres. Ikke alle vores elever kommer fra et "kirke-vandt" miljø og har brug for at lære de basale ting i kristentroen. Evalueringen viser, at selvom flertallet af eleverne føler, at der er plads til forskellige synspunkter på den kristne tro, er der stadig en del, der føler, at de ikke får tilstrækkelig mulighed for at udtrykke deres egne holdninger.

For at udvikle rammer for åbenhed og dialog yderligere kan vi arbejde på at skabe mere strukturerede rammer for åbne samtaler og diskussioner om tro og livsspørgsmål. Måske skal der være flere debatarrangementer om særlig relevante emner, caféaftner med spørgsmålsark, korte oplæg med efterfølgende debat i grupper, walk and talk eller noget helt andet. Ligeledes kunne det give god mening at afsætte tid til at udvikle værktøjer til at øge åbenhed og rummelighed på dette felt.

Elevernes opfattelse af Solgårdens holdninger til forskellige emner

Selvom mange elever oplever, at Solgården lever op til at være en kristen efterskole, og at den kristne tro er en vigtig del af hverdagen, kan der stadig være plads til at integrere de kristne værdier endnu mere i skolens daglige arrangementer og aktiviteter. Dette kan styrke følelsen af sammenhæng mellem tro og skoleliv og bidrage til en endnu dybere forståelse af kristendommens betydning i elevernes konkrete hverdagsliv. Ved at arbejde konkret med disse områder kan vi på Solgården fortsætte med at udvikle sig som en autentisk og engageret kristen skole, der ikke blot formidler troen, men også lever den ud i praksis.

Evalueringen giver os en indsigt i elevernes opfattelse af, hvor tydelige Solgården er på forskellige emner med relevans for elevernes hverdagsliv herunder klima, opførsel, medieforbrug, politik og den kristne tro.

Klima:

Omkring 47% af eleverne føler, at der på Solgården er tydelige holdninger til klima. Cirka 46% mener, at der er en mellemgrad af tydelige holdninger til klima. Kun omkring 7% mener, at der er tydelige holdninger til klima i lav grad.

Opførsel:

Over 77% af eleverne oplever, at der på Solgården er tydelige holdninger til opførsel. Cirka 18% mener, at der er en mellemgrad af tydelige holdninger til opførsel. Kun omkring 4% mener, at der er tydelige holdninger til opførsel i lav grad.

Medieforbrug:

Cirka 68% af eleverne oplever, at der på Solgården er tydelige holdninger til medieforbrug. Omkring 17% mener, at der er en mellemgrad af tydelige holdninger til medieforbrug. Kun omkring 14% mener, at der er tydelige holdninger til medieforbrug i lav grad.

Politik:

Omkring 4% af eleverne mener, at der er tydelige holdninger til politik i høj grad. Cirka 40% mener, at der er en mellemgrad af tydelige holdninger til politik.

Omkring 56% mener, at der er tydelige holdninger til politik i lav grad.

Den kristne tro:

Over 88% af eleverne oplever, at der på Solgården er tydelige holdninger til den kristne tro.

Cirka 11% mener, at der er en mellemgrad af tydelige holdninger til den kristne tro.

Kun omkring 1% mener, at der er tydelige holdninger til den kristne tro i lav grad.

Samlet set viser evalueringen, at Solgården generelt opfattes som tydelig på emner som klima, opførelse, medieforbrug og den kristne tro af flertallet af eleverne.

Samlet konklusion på evalueringen

Evalueringen af værdigrundlagets punkt 4 viser et overvejende positivt billede af skolens fokus på kristne værdier og tro, men den afslører også områder, hvor der er plads til forbedring og differentiering.

Det er opmuntrende at se, at næsten alle elever var klar over, at Solgården er en kristen efterskole, da de valgte skolen, og at dette faktum var afgørende for mange af dem. Desuden angiver flertallet af eleverne, at de oplever, at skolen lever op til sit mål som en kristen efterskole, og at den kristne tro er blevet vigtigere for dem under deres tid på skolen.

Der er også en bred deltagelse i de forskellige kristne aktiviteter på skolen, hvilket tydeliggør en sund interesse for det åndelige fællesskab på tværs af skolen. Selvom flertallet af eleverne oplever, at der er tydelige holdninger til tro på skolen, er der et mindretal, der ikke deler denne opfattelse. Dette antyder behovet for en mere differentieret tilgang til tro og åbenhed over for forskellige synspunkter.

Desuden viser evalueringen, at der er interesse i at se en bredere vifte af emner blive taget op til debat eller belysning, herunder emner som trivsel som ung, økonomi, og bibelens holdning til etiske spørgsmål. Dette peger på et ønske om en mere nuanceret og moderne tilgang, der kombinerer tro og hverdagslivet emner.

Vi kan på Solgården med ret ryg fortsætte med at styrke vores fundament som en kristen efterskole ved at fremme åbenhed og dialog samtidig med at vi bevarer og forstærker de klassiske kristne holdninger til livet. Dette vil øge sandsynligheden for, at Solgården forbliver relevant og meningsfuld for alle elever, uanset baggrund og tro.

Samlet set må vi konkludere, at eleverne i høj grad er tilfredse med skolens kristne profil og praksis. Selvom der er ønsker om mere fokus på visse kristne aktiviteter, viser resultaterne en generel opfattelse af, at Solgården lever op til sit værdigrundlag og bidrager til elevernes åndelige vækst og udvikling.

/Peter Jensen, viceforstander, 2024

Bestyrelsens tilbagemelding ved mødet november 2024

På det ordinære efterårsmøde i november 2024 bliver evalueringen sat på dagsorden ved mødet og der bliver lavet en tilbagemelding på evalueringen.