

Evaluering af den samlede undervisning 2024:

Væsentlige pointer

Evalueringen viser, at de fleste følte sig godt informeret om skriftlige prøver (gennemsnit på 75,34 ud af 100), men der var uklarhed om prøvernes indhold i fag som matematik og dansk.

Lærernes forberedelse til skriftlige prøver blev generelt vurderet positivt (gennemsnit på 73,86 ud af 100), og informationsniveauet om prøvernes placering og regler var tilfredsstillende (74,28 ud af 100).

Elevernes evaluering af synopseperioden i maj viser generelt positive oplevelser. En stor andel (86,5%) synes, det er godt, at skemaet er ændret for at fokusere på prøvefagene (Q19). Mange elever (67,5%) føler sig godt informeret om de formelle krav til mundtlige prøver (Q20). De fleste (64,4%) oplever, at der er tid nok til at få hjælp fra deres faglærere (Q21), og hele 78,7% vil gerne sidde alene og forberede sig på deres værelse (Q24). Endelig synes over halvdelen af eleverne (53,2%) det er rigtigt godt med valgfag i synopseperioden (Q31).

Mange elever oplevede dog, at de kunne have brugt mere information om prøverne forud (31,24 ud af 100). Musik under prøver blev anset som vigtigt af eleverne (77,71 ud af 100), og de fleste følte sig godt informeret om snyderegler og konsekvenserne heraf. (81,44 ud af 100).

5 konkrete indsatsområder

1. Forbedring af informationsniveauet: Øge klarheden omkring prøvernes indhold, specielt i fag som matematik og dansk, samt forbedre den generelle information om prøverne.
2. Mere målrettet undervisning op til prøverne: Fortsætte og intensivere undervisningen i de specifikke fag umiddelbart før prøverne for at sikre, at eleverne føler sig bedre rustet.
3. Støtte til stresshåndtering: Tilbyde mere støtte og vejledning til elever, der føler sig pressede i prøveperioden, herunder flere muligheder for at tale med lærere eller volontører.
4. Tilpasning af prøvevilkår: Overveje muligheder for, at elever kan forlade prøverne, når de er færdige, for at reducere stress for de andre som sidder til prøverne.
5. Evaluering af prøvefri 10. klasse: Undersøge interessen for en prøvefri 10. klasse, da halvdelen af eleverne ville vælge denne mulighed, hvis de kunne.

Endelig konklusion:

Evalueringen af undervisningen i 2024 viser generelt positive oplevelser blandt eleverne. Størstedelen af eleverne (86,5%) værdsatte ændringen af skemaet i maj for at fokusere på prøvefagene, og 67,5% følte sig godt informeret om de formelle krav til mundtlige prøver. Desuden oplevede 64,4% af eleverne, at der var tilstrækkelig tid til at få hjælp fra deres lærere, mens 78,7% foretrak at forberede sig alene på deres værelser. Over halvdelen (53,2%) fandt det meget positivt med valgfag i synopseperioden. Samlet set har eleverne haft en god oplevelse med både de skriftlige og mundtlige prøver, selvom der er plads til forbedringer i information og støtte under prøverne.

Det videre arbejde med evalueringen:

Der vil blive arbejdet med evalueringens enkelte punkt ved de opstartende medarbejdermøder i august for at sætte en god retning på vores prøveperiode.

/Peter Jensen, juni 2024.